



Stichting OPOGO met nieuw elan de zomer in...

Heeft u dat ook? Het idee dat de tijd steeds sneller gaat? Op het moment dat u deze nieuwsbrief ontvangt, is het alweer einde schooljaar 2008-2009. In zo'n laatste week vinden er vaak nog tal van activiteiten plaats. Het afscheid nemen van de schoolverlaters hoort daar zeker bij. Dit jaar wordt dat voor (en door) een aantal kinderen wel heel speciaal ingevuld. Kijk maar bij het scholennisuws..

Wij namen ook passend afscheid van een aantal gewaardeerde collega's. Zij gaan elders een nieuwe uitdaging aan of genieten van hun welverdiende pensioen. En natuurlijk heten wij de opvolgers van harte welkom bij SOPOGO. We hopen en rekenen op een fijne samenwerking met veel plezier en succes. Elders in deze nieuwsbrief kunt u alvast nader kennismaken met één van hen.

Er zijn nog meer vernieuwingen te melden. Nu we de meeste schoolgebouwen flink opgeknapt of vernieuwd hebben richten we ons op de schoolpleinen, het meubilair en digiborden. Vanaf april 2009 lanceerden we nog een noviteit: via eigen filmbijdragen hopen we het samenwerkingsaspect binnen het openbaar onderwijs nader te belichten. Hoe dit uitpakt? Daarover leest u elders meer.

Dat de inspectie over het algemeen tevreden is over onze scholen doet ons goed. Dat ook leerlingen, ouders en personeel de scholen ruime voldoendes tot goede cijfers geven doet ons minstens even goed. Een korte samenvatting treft u verderop aan.

Administratie neemt steeds meer tijd in beslag voor leerkrachten en directeuren. We verwachten na de zomervakantie voor alle scholen te kunnen beschikken over een nieuw webbased administratieprogramma waarin de CITO toetsgegevens van alle leerlingen eenvoudig ingevoerd kunnen worden. Dit gaat de leerkracht minder tijd kosten en overzichten bieden met meer aanknopingspunten voor gerichte ontwikkeling. Zowel voor het kind als de school.

Ook al hebben we het afgelopen half jaar ingezet op deze voorbeelden van digitalisering, we verliezen de belangrijkste schakels voor goed onderwijs niet uit het oog. Integendeel. Het gaat vooral om de man of vrouw voor de groep en de wisselwerking met de leerlingen/

klas. Ook rond het personeelsbeleid hebben we niet stil gestaan. Hoe dit ervaren wordt, vertelt één van de leerkrachten.

Dat we financieel binnen de marges blijven kunt u nalezen in de jaarrekening 2008. Wat we op de verschillende gebieden hebben gerealiseerd en wat we nog willen gaan ondernemen, kunt u lezen in het jaarverslag 2008. Beide zijn in te zien via onze website.

Mocht u naar aanleiding van deze nieuwsbrief met vragen zitten of iets kwijt willen, aarzel niet om contact op te nemen. Voor telefoonnummers en adressen: zie colofon op de achterzijde. Daar ziet u ook alvast het vakantieooster voor 2009-2010 en 2010-2011. Veel leesplezier!

Met vriendelijke groeten,
namens bestuur en personeel,

Gerwi Temmink,
algemeen directeur
stichting OPOGO.

Nieuws van de scholen

In willekeurige volgorde halen we graag een aantal wetenswaardigheden per school naar voren, al is dit nooit compleet. Daarvoor verwijzen we naar de nieuwsbrieven en/of de websites van de scholen zelf. Zo aan te klikken vanuit onze website: www.sopogo.nl onder het menu "onze scholen".

Onze grootste school – **OBS JC van Gent** – pakte weer groots uit tijdens de jaarlijkse projectweek. Ongelooflijk wat leerkrachten, leerlingen en de vele vrijwilligers rond het thema "wat (s) maak je" wisten te realiseren. De waardering is groot. Dat blijkt o.a. uit de mensenmassa bij de afsluiting. Eendrachtige

samenwerking gaat ook leiden tot een fraai schoolplein, daarvan zijn we overtuigd. En individuele talenten zorgden voor 1e plaatsen tijdens de eilandelijke gedichtenwedstrijd van de VOO.

Een lang gekoesterde wens lijkt na de zomervakantie voor veel ouders van **OBS De Pannebakker** in vervulling te kunnen gaan: buitenschoolse opvang in Nieuwe-Tonge gaat gerealiseerd worden. U kunt zich vast inschrijven.

Daarnaast gaat deze school de 1e ecovlag halen. Eind augustus volgt de uitreiking tijdens de nodige feestelijkheden. Er zou sprake zijn

van de komst van hoog bezoek uit het ministerie van VROM. De minister? Dat zou nog eens een passende blijk van waardering zijn..



Dezelfde happening staat ook op de rol voor **OBS Roxenisse**. Al vaker hebben we gemeld hoe intensief deze school bezig is met aanschouwelijk onderwijs, natuur-



excursies en experimenten. Zo is er een bezoek aan een windmolen gebracht. Die 1e ecovlag lijkt ons dik verdiend. Zij wordt dan de 3e officieel erkende duurzame school binnen SOPOGO. Een knappe prestatie, zeker als u weet dat er nog geen 10 zijn in heel Nederland!



OBS De Inktvis liet op een andere manier haar gezonde kant zien. Bewegen staat hoog bij hen in het vaandel. Natuurlijk deed de school daarom weer mee met tal van toernooien en goede acties. Bijzonder was ditmaal dat alle leerlingen van groep 8 zelf mochten ervaren hoe het is om te sporten in een rolstoel. Technisch timmert de school ook aan de weg: leerlingen fabriceerden een 6,5 meter lange bus als een waar kunstwerk.

Met het organiseren van activiteiten weten ze op **OBS Buten de Poorte** wel raad. Als enige school op het eiland was men enorm actief tijdens de straatspeeldag begin juni. Fijn dat er zoveel vrijwilligers van school en buurt meehelpten. Opnamen in een heuse studio voor film en geluid plus een ritje in een limousine zijn zomaar een paar ingrediënten van een wel zeer bijzonder afscheid van groep 8. U gaat er in de 2e week van juli vast meer over zien op tv Goeree en de schoolsite.

Op **OBS De Regenboog** staan ze niet stil. Op het gebied van lezen deed de school voor het eerst mee aan het voorleesontbijt. In elke groep verscheen een speciale gast. Deze extra vorm van aandacht besteden aan (voor)lezen viel in de smaak. In groep 6 startte het project leesvirus. Daarbij wisselen leerlingen per email leeservaringen uit met leerlingen van een andere school. Een experiment dat zeker voortzetting verdient.

De musical van **OBS Ollie.B. Bommel** werd opgevoerd door alle groepen en trok weer veel publiek. Vooral de bijdrage van de ouders was fabelachtig en onvergetelijk.

Hoe het is om te leven met een handicap in een rolstoel is iets dat de leerlingen niet snel zullen vergeten nu ze dit zelf mochten ervaren. Wist u dat deze school als eerste binnen SOPOGO te maken krijgt met een meerschoolse directievorm? Wij hebben hier het volste vertrouwen in.

Dat geldt ook voor **OBS De Molenvliet** als de school waar Jeroen Appel eveneens directeur gaat worden. Na een passend afscheid van de huidige directeur en enkele personeelsleden - die samen met andere collega's, ouders en leerlingen veel hebben opgebouwd - twijfelen wij er niet aan dat dit met de nieuwkomers voortgezet en uitgebouwd gaat worden! Alleen al het feit dat zij straks op gaan voor de 3e vlag als Ecoschool



is het vermelden waard! Dit is nog geen enkele school in ons land gelukt.. U hoort of leest er meer over in het najaar. En heeft u de film over lessen in 't Engels gezien?

Over behaalde successen gesproken: **OBS De Westhoek** is onze eerste school die het 4 jarige traject voor de invoering van techniek op basisscholen met succes heeft afgesloten. Prachtige werken van de kinderen waren als tentoonstelling door de hele school te zien.

Het bezoek aan de molen van Ouddorp maakte eveneens diepe indruk. Dat gold ook voor de leerlingen van de bovenbouw die naar de dodenherdenking zijn geweest. Iedereen heeft er vertrouwen in dat de school op koers blijft onder de (tijdelijke) aanvoering van Lida van Elswijk.

De wisseling van de wacht op **OBS d'n tuun** wordt breed gedragen. De eerste kennismakingen op school zijn goed bevallen. Marjon Touw staat te popelen. Elders in deze nieuwsbrief stelt zij zich voor. Team en waarnemende directie hebben samen met ouders en andere vrijwilligers niet alleen kans gezien alles gewoon door te laten draaien. Mede met hulp van sponsors is er begin juli ook nog ruimte gevonden voor een groot project en een reünie rond 125 jarig openbaar onderwijs in Middelharnis! Klasse.

Het project "bouwen" op **OBS Het Startblok** liet zien hoe creatief, vindrijk en technisch leerlingen van deze school zijn. Samen met de leerkrachten, ouders en vrijwilligers werden in alle groepen prachtige resultaten getoond. Het team bouwt

ook gestaag verder aan haar onderwijs- en zorgprogramma. Leerlingen staken veel op tijdens het bezoek van een oud leerling, toen die van alles vertelde en liet zien over zijn werk als motor agent! Vooral de motor viel in de smaak..

Iets zelf zien of meemaken slaat aan. Dat werd nog eens bewezen toen de "Neptunus" leerlingen van **SBO Het Kompas** op bezoek gingen bij de reddingsboot van de KNRM in Stellendam. De groepsnamen van deze scholen worden ingedeeld naar planeten. Dat ons planetenstel nieuwe planeten schijnt te herbergen komt de school niet slecht uit, want het aantal leerlingen blijft stijgen. Nieuwe groepsnamen verzinnen hoeft zodoende geen probleem te zijn voor het nieuwe schooljaar.

OBS Stellegors sluit ditmaal de rij. Lest best. Net als op alle andere scholen haalden de leerlingen van de bovenbouw hun verkeersdiploma. Alleen wisten zij ook nog de grote verkeersquiz te winnen! Complimenten! Het contract met de BSO is voor meerdere jaren verlengd. Het bezoek aan de bibliotheek van groep 3 past helemaal in het voornemen (nog meer) extra aandacht te schenken aan de

taalontwikkeling van jonge kinderen en een warme overdracht vanuit de peuterspeelzalen.



Van de bestuurstafel

Passend onderwijs.

In de vorige nieuwsbrief hebben we tamelijk uitvoerig aandacht besteed aan de ontwikkelingen rondom passend onderwijs.

Kort gezegd wordt dat een opdracht aan de schoolbesturen om voor de aangemelde leerlingen een plaats te vinden die past bij hun mogelijkheden en onmogelijkheden. Een goede zaak voor de leerlingen die zo dicht mogelijk bij huis het onderwijs krijgen zoals ze dat behoeven.

SOPOGO wil alles doen wat in haar mogelijkheden ligt om aan die opdracht te voldoen.

Daarvoor is brede samenwerking nodig met alle scholen op Goeree-Overflakkee, maar ook met speciale scholen buiten ons eiland. Tot die samenwerking zijn we uiteraad bereid.

Begin september komt er wederom een bijeenkomst (zoals een jaar geleden) waar in principe alle besturen en scholen aan zullen deelnemen.

Voor SOPOGO zijn een aantal zaken van belang:

- Echt samenwerken betekent onder andere muren slechten tussen bijzonder en openbaar onderwijs; het kan niet zo zijn dat ramen en deuren gesloten blijven voor elkaar.
- Het is niet mogelijk – en ook niet goed voor de leerlingen – als te veel gevraagd wordt van de basisschool. Er kan veel, maar niet alles.
- De minister mag niet het oogmerk hebben om via de invoering van passend onderwijs bezuinigingen door te (kunnen) voeren.

Natuurlijk spelen er meer zaken, maar deze drie (b)lijken bepalend voor het slagen. We blijven bij de les.



Procedures.

Om doelen en onderwijsbelangen te realiseren of te verdedigen zijn soms juridische stappen noodzakelijk. Zo is er een procedure geweest rondom een zogenaamde masterclass. Een aantal ouders was van mening dat hun kind onder schooltijd meerdere malen lessen moest kunnen volgen op een school voor voortgezet onderwijs. SOPOGO meende dat dit noch voor betrokkene, noch voor de andere leerlingen te verantwoorden valt. Mede omdat niet aan de voorwaarden voldaan kan worden. Het bestuur heeft in deze gelijk gekregen.

Ook zijn we in beroep gegaan bij de gemeenten tegen het halveren van de subsidie voor (school)maatschappelijk werk. Wenselijkheid en noodzaak zijn bewezen. Door onze actie (b)lijkt er in elk geval beweging te komen in deze zaak. 100% smw lijkt nu haalbaar.

Opvulling directie-vacatures

Het is bekend dat het steeds moeilijker wordt om directeuren te vinden voor de basisscholen. Dit is een landelijk probleem. De indruk bestaat dat taken en beloning voor directiefuncties, het vaak ontbreken van ondersteuningsvormen door conciërges en administratieve krachten alsmede de zwaarte van de functies hieraan debet is. Ook SOPOGO kende een aantal vacatures op directieniveau in de afgelopen jaren. Door pensionering bijvoorbeeld of doordat iemand elders een nieuwe uitdaging vond op een grotere school.

Gelukkig is het opnieuw gelukt de vacatures op te vullen. De meeste definitief, een enkele met een tijdelijk karakter. Het bestuur blijft (ook beleidsmatig) zorgvuldig omgaan met deze materie.

Dit stukje is geschreven op 24 juni. Een fraaie zomerdag in een reeks van zonnige dagen.

We hopen dat dit een voorbode mag zijn voor de vakantieperiode. Wat ons betreft breekt straks voor iedereen die welverdiende vakantie aan zonder (crisis)zorgen. Het is u gegund!

Frans van Moorsel
Voorzitter.

Reageren? fajvanmoorsel@mp66.nl

Susanne de Geus:

Van invaller voor alle SOPOGO-scholen tot vaste leerkracht op OBS Stellegors



Je hebt je LIO-stage op OBS de Pannebakker gelopen. Hoe ben je daar terecht gekomen?

Tijdens het derde jaar van de PABO moest je stagelopen in de midden- en bovenbouw en na een rondje scholen bellen, kon ik op de Roxenisse terecht bij Cor Both. Aan het eind van dat jaar adviseerde hij me OBS de Pannebakker als LIO-school. Ik heb een brief gestuurd naar Allie Platje en werd uitgenodigd voor een gesprek. Dit verliep allemaal soepel en ik kon aan het begin van het vierde jaar aan de slag in groep 6/7 bij Dick Wilbrink. Vanaf januari begon mijn LIO-stage en die kon ik op de Pannebakker in groep 4/5 doen. Mijn duocollega was toen Jan Schalk.

Na je LIO-stage en het behalen van je diploma ben je begonnen als invaller. Hoe heb je deze periode ervaren?

Die periode heb ik als hectisch, spannend, maar ook leerzaam ervaren. Nadat ik in juni mijn diploma behaald had, kon ik vanaf september op vrijdag en om de week op donderdag op de Pannebakker terecht in groep 4/5. Op de andere dagen moest ik ook vroeg m'n bed uit, want misschien was er wel invalwerk. Daar zat ik dan om half acht beneden te wachten op een telefoontje...

Meestal werd er niet gebeld en wachtte ik voor niks. Andere dagen werd er wel gebeld en dan moest je je haasten naar een school. In de auto werd ik altijd zenuwachtig. Wat zal ik nu weer aantreffen? Daar aangekomen werd er snel het een en ander uitgelegd en dan begon de dag. Even een rondje voorstellen en dan aan het werk. Sommige kinderen accepteerden je meteen en starten met wat ze moesten doen. Voor anderen was dit een dag om de invaljuf eens lekker uit te proberen. Later in het jaar kreeg ik twee vaste dagen erbij. Dit was een moeilijke tijd, omdat de kinderen al meerdere juffen 'weggepest' hadden. Ze dachten dat ze mij ook weg konden krijgen. Dit is niet gelukt. Ik heb volgehouden, ook al moest ik me soms door een dag heen worstelen.

Hoe ging je om met de onzekerheid van het niet weten waar je een volgende dag naar toe zou moeten.

Om eerlijk te zijn vond ik die onzekerheid echt vreselijk. Ik wil graag weten waar ik aan toe ben en dat kan niet als invaller. Daarom was het wel fijn dat ik het laatste halfjaar 4 vaste dagen in vaste groepen had. Je hebt meer structuur in je leven en je inkomen.

Wat is je moeilijkste dag als invaller geweest?

Ik kan niet een dag noemen. Op één school heb ik best een zware tijd gehad. Vaak was ik op zondag al chagrijnig, omdat het dan bijna weer maandag was. Elke dag leek wel een gevecht, groep 7/8 tegen de juf! Ze hadden ook al meerdere juffen 'weggepest'. Dat wist ik toen ik daar begon in te vallen, maar ik wilde zo graag werken dat ik alles aanpakte. Op dag een stelde ik me voor en daarna kwam de opmerking: "o, weer een invaljuf. Nou, dan zal je niet lang bij ons blijven, want die pesten we allemaal weg!" Dan zakt de moed je wel even in de schoenen.

Zaten er ook leuke, nuttige kanten aan het invallen?

Je leert veel mensen kennen! En ik werd op een gegeven moment ook strenger en consequenter en leerde om duidelijke regels te stellen. Daar heb ik nu profijt van.

Wat hielp jou als invaller?

Toen ik op die ene school werkte, had ik een moeilijke groep, maar wel een duo-collega die me erdoorheen hielp! Zij gaf me tips en beurde me weer op als het even niet ging.

Tegelijkertijd werkte ik op de Pannebakker. Daar had ik een grotere groep, maar een stuk makkelijker! Daar werkte ik op donderdag en vrijdag en dat hielp me enorm, want daar vonden de kinderen het wel leuk om naar school te gaan en bij mij in de klas te zitten. Als ik die groep niet had gehad, was ik misschien wel gestopt met lesgeven.

Vorig jaar heb je gesolliciteerd op OBS Stellegors en je bent aangenomen. Dit jaar heb je dus voor het eerst je eigen groep gehad. Wat maakt dat dat zo leuk is?

Vorig jaar was ik het invallen zat en wilde ik of een vaste baan en mijn 'eigen' groep of ik ging op zoek naar een baan buiten het onderwijs. Ik wilde graag vastigheid en verantwoordelijk zijn voor een groep.

Nu heb ik 4 dagen groep 6 op het Stellegors en dat bevalt hartstikke goed. Mijn klas is nu helemaal ingericht naar mijn smaak (en die van de kinderen) en ik heb samen met de kinderen regels opgesteld waar ze zich aan moeten houden. Het is meer verantwoording en werk (vooral administratief), maar je krijgt er ook veel voor terug. De kinderen zien jou als hun juf en je leert ze goed kennen (en zij jou ook). 's Ochtends zie ik precies wat voor dag ze hebben. En vaak weten zij door een blik van mij ook wat ik bedoel. Verder vind ik het

prettig dat ik vaste dagen werk. De onzekerheid 'of ik moet werken vandaag' is weg. Het Stellegorsteam heeft me goed opgevangen en me wegwijs gemaakt. Ik kan altijd wel bij iemand terecht met een vraag of om gewoon even te kletsen. Soms borrelen we bij iemand of gaan we ergens eten. En op vrijdag eten we tussen de middag sowieso altijd samen, want dan bestellen we broodjes!

Wat zou je mee willen geven als tip aan onze huidige invallers? En aan de collega's op de scholen?

Een tip voor invallers is dat je niet bang moet zijn om streng over te komen. Jij bent die dag de juf en ze moeten naar jou luisteren!

Zorg dat je extra werkjes bij je hebt voor als er eens wat tijd over is.

Een tip voor collega's is om af te spreken met de invaller dat als het echt niet gaat met een kind, dat je hem of haar dan even in een andere klas kan zetten. Het is een fijn gevoel als je weet dat je op iemand kan terugvallen. Zorg dat er een ingevuld weekschema is. De invaller weet dan welke lessen er gegeven moeten worden.

Wat is het leukste van het werken in een vast team?

Dat je een band met je collega's op kan bouwen. Je weet wat je aan elkaar hebt en bij wie je moet zijn als je een vraag hebt. Het is ook leuk om als teamlid gezien te worden. Als invaller hoor je nergens echt bij. Op het Stellegors werd ik vanaf dag een als volwaardig teamlid gezien. Ik kon ook bij iedereen terecht met vragen en dat was ook wel erg fijn.

Zijn er dingen die je mee hebt genomen naar OBS Stellegors van andere (inval) scholen. Zo ja, wat voor dingen?

De gezelligheid en humor van de Pannebakker. De sfeer op school is daar erg prettig en je merkt dat kinderen zich daar op hun gemak voelen. Ik hoop dat de kinderen dat bij mij in de klas ook hebben.

Onderhoud je nog contact met collega's/directeuren uit je invaltijd?

Ja. Voor elke vakantie spreek ik af met wat collega's van OBS Roxenisse en OBS de Pannebakker. Dan gaan we chinezen en praten we bij!

Wil je zelf nog dingen kwijt aan ons die leuk of interessant zijn om te vermelden in de SOPOGO-nieuwsbrief?

Dat Stellegors mijn 'oude' basisschool is. Sommige juffen en meesters zijn nu mijn collega's.

Heel erg bedankt voor je medewerking!

Jaarrekening en jaarverslag 2008

Voor wie geïnteresseerd is in de jaarcijfers: SOPOGO wil transparant zijn. Daarom is de goedgekeurde jaarrekening gepubliceerd op onze website: www.sopogo.nl. Die goedkeuring komt van de accountants, de GMR en het toezichthoudend orgaan. De getoonde versie is door het bestuur vastgesteld en als zodanig ook naar het ministerie gestuurd.

Zoals elders in deze nieuwsbrief reeds vermeld is worden de incidentele meevallers gelijk geïnvesteerd in de scholen. Zowel in personeel als in materieel. Zie bijvoorbeeld het stukje over de digiborden. Samen hebben we er voor gezorgd dat SOPOGO een goede, gezonde financiële basis kent en we laten zien goed op onze eigen benen te kunnen staan. Iets waar we trots op zijn! Voor wie wat minder heeft met cijfers, maar wel wil weten wat er allemaal mee gedaan is, bevelen wij het jaarverslag 2008 aan. Ook te vinden op onze website.

Hier wordt in samenhang weergegeven hoe financiële en personele middelen ingezet zijn ten behoeve van de gebouwen en/of het onderwijs. Tevens kunt u nalezen wat de kwaliteitseffecten van een paar jaar SOPOGO zijn en wat we nog in petto hebben voor de komende jaren.

Tevredenheids- onderzoeken

SOPOGO is trots op de resultaten van de tevredenheidsonderzoeken. Zoals bekend zijn die gehouden onder het personeel, de leerlingen en de ouders/verzorgers op praktisch alle scholen. Voor het eerst in de internetversie. Dit was misschien nog even wennen, maar de uiteindelijke scores gelden als representatief en liggen rond het landelijk gemiddelde.

In een notendop samengevat zien de rapportcijfers er als volgt uit (het gemiddelde van alle scholen).

	Gemiddelde SOPOGO	Landelijk gemiddelde
Ouders/verzorgers	7.4	7.6
Leerlingen	7.8	8.0
Schooldirecties	7.6	7.8
Personeel	7.8	7.6

Natuurlijk zijn er verschillen per school. Alle antwoorden, scores en opmerkingen zijn inmiddels naar de scholen verzonden. Elke school bepaalt zelf hoe zij de resultaten terugkoppelen naar de ouders en andere belangstellenden. Per school wordt uiterlijk rond de herfstvakantie 2009 kenbaar gemaakt wat men vanuit deze enquêtes, toetsoverzichten en inspectierapporten gehaald heeft om de plannen voor 2009-2010 bij te

stellen. Niet alles kan tegelijk gerealiseerd worden. Dat zult u begrijpen. Maar uw inbreng wordt zeker op prijs gesteld. We hopen daarom dat u ook de komende jaren uw mening wilt (blijven) geven!

Digitale schoolborden

De financiële meevaller over 2008 – zie jaarrekening – investeren we graag gelijk in onze scholen. Zodoende hebben we kunnen toezeggen dat elke school minimaal 1 digibord krijgt.

Dat is een digitaal schoolbord waarop gewoon geschreven kan worden zoals op de huidige borden, maar ook kunnen ter verduidelijking van lessen filmpjes van internet, foto's of ander digitaal materiaal getoond worden. De leerlingen zelf interactief mee laten doen is geen probleem. We veronderstellen dat het gebruik van de digiborden goed aansluit bij het computergebruik van de kinderen. Elke school beslist zelf op welke wijze men met zo'n digibord begint. Voorwaarde is wel dat er afspraken gemaakt worden over een doorgaande lijn in de hele school. Elke leerkracht en alle groepen komen aan de beurt. Uitbreiding volgt en waar nodig krijgen de leerkrachten scholing. Gelukkig hebben een paar scholen al wat ervaring opgedaan met digiborden. Van hun exper-

tise mogen we gebruik maken. Bovendien roosteren we voor het komend schooljaar enkele ervaren ICT-leerkrachten bovenschools vrij om ICT-hulp op maat te kunnen bieden.

Sopogo Filmwedstrijd

Wist u dat u nog de hele zomervakantie kunt stemmen op uw favoriete filmpje? U dient wel te zorgen voor een bestaand en correct emailadres wanneer u stemt, anders geldt uw stem niet. U krijgt nl.na@stemmen.eenretourmail.nl na het stemmen een retourmail die nog bevestigd moet worden. Pas dan heeft u echt gestemd. Nog niet gekeken? Ga naar www.sopogo.nl. In de linkerkolom vind u de button "videowedstrijd". Daar verschijnen alle tot nu toe ingezonden filmpjes van diverse scholen.

Na de zomervakantie, zal ook de jury zich buigen over de ingezonden filmpjes en een onafhankelijk oordeel vellen. Uit alle stemmen via internet en het oordeel van de jury zal een uiteindelijke winnaar komen. De prijswinnaars ontvangen bericht in week 35.



Vakantieroosters

Schooljaar 2009 - 2010

Studiedag SOPOGO	07-10-09
Herfstvakantie	26-10-09 t/m 30-10-09
Kerstvakantie	21-12-09 t/m 01-01-10
Voorjaarsvakantie	22-02-10 t/m 26-02-10
Goede Vrijdag	02-04-10
2e Paasdag	05-04-10
Meivakantie+Hemelvaart	30-04-10 t/m 14-05-10
2e Pinksterdag	24-05-10
Dag van het personeel	25-05-10
Zomervakantie	05-07-10 t/m 13-08-10

De herfstvakantie wijkt af van de landelijke adviesregeling. Wij hebben namelijk een week later dan Midden, omdat we meegegaan zijn met Zuid, net als de overige scholen op Goeree-Overflakkee. Dit geldt dus voor heel Goeree-Overflakkee.

Schooljaar 2010 - 2011

Studiedag SOPOGO	06-10-10
Herfstvakantie	18-10-10 t/m 22-10-10
Kerstvakantie	20-12-10 t/m 31-12-10
Voorjaarsvakantie	21-02-11 t/m 25-02-11
Goede Vrijdag	22-04-11
2e Paasdag	25-04-11
Meivakantie	02-05-11 t/m 06-05-11
Hemelvaart	02-06-11 t/m 03-06-11
2e Pinksterdag	13-06-11
Dag van het personeel	14-06-11
Zomervakantie	04-07-11 t/m 12-08-11

Opmerking: per school kunnen hier nog een aantal studiedag(del)en aan worden toegevoegd.

Colofon:

Stichting Openbaar Primair Onderwijs
Goeree-Overflakkee

Postadres: Postbus 94, 3255 ZH Oude-Tonge
Bezoekadres: Emmastraat 11-13,
3255 BD Oude-Tonge

Tel.: 0187 - 49 78 00
Fax.: 0187 - 49 78 01
Email: info@sopogo.nl
Website: www.sopogo.nl

Redactie: Bureau SOPOGO
Lay-out: Patricia Posthuma
Druk: Drukkerij De Graaf - Sommelsdijk
Oplage: 2000

Hallo,

Vanaf 1 augustus 2009 kunt u mij ontmoeten op de openbare basis-school d'n tuun in Middelharnis als directeur van de school. Mijn naam is Marjon Touw, woonachtig in Middelharnis, getrouwd met Jeroen en moeder van Paul.

Naast de opleiding logopedie, de lerarenopleiding en andere specialisaties, ziet het er naar uit dat ik volgend jaar ook de schoolleiders opleiding met succes zal afronden. Na het afstuderen op de PABO in 1998 ben ik direct begonnen als leerkracht op een openbare basis-school. Vanaf augustus 2001 tot heden ben ik intern begeleider geweest en vanaf augustus 2007 heb ik officieel de benoeming van adjunct directeur gekregen. Ik draag het openbaar onderwijs een warm hart toe, waar iedereen welkom is en zich welkom voelt ongeacht welke levensovertuiging.

Met veel plezier kijk ik uit naar het nieuwe schooljaar om te beginnen op d'n tuun. De school, met haar leerlingen, leerkrachten en ouders trekt mij erg aan door de positieve ontwikkelingen die in gang gezet



zijn, waar ik graag met iedereen een vervolg aan wil geven. Het is een school waar 'geleerd' wordt. Het is een fijne school, waar ik me ook direct thuis voel.

Belangrijke pijlers in het leidinggeven zijn voor mij dat collega's, leerlingen en ouders mij zullen ervaren als een betrokken, menselijk, deskundig en inspirerende directeur.

Graag tot ziens op o.b.s. d'n tuun

Marjon Touw- Kempen

Tot slot

Het slotwoord is aan de schoolverlaters: allemaal veel succes op jullie nieuwe scholen!

Rest mij u allen een hele fijne vakantieperiode toe te wensen in de hoop dat iedereen gezond en wel ook in 2009-2010 zijn of haar steentje wil bijdragen voor (één van) onze scholen. Op welke wijze dan ook. We rekenen erop!

Maar nu eerst de hoogste tijd om de tijd de tijd te laten.
Allemaal een zonnige vakantie!

Met vriendelijke groeten,
mede namens bestuur en personeel,

Gerwi Temmink,
algemeen directeur SOPOGO.